

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

6^ο Γυμνάσιο Λαμίας

Ημερήσιο Γυμνάσιο 4601041

Υψηλάντη και Τσιριμώκου 2, 3510 ΛΑΜΙΑ

Το σχολείο στεγάζεται σε ένα ιστορικό διατηρητέο κτίριο του Δήμου Λαμιέων επί των οδών Υψηλάντη και Τσιριμώκου 2.

Διαθέτει 12 αίθουσες διδασκαλίας εξοπλισμένες με ΤΠΕ, μία αίθουσα ξένων γλωσσών, μία πολλαπλών χρήσεων, μία αίθουσα μουσικής, ένα χημείο, εργαστήριο πληροφορικής, εργαστήριο ρομποτικής, γραφείο διευθύντριας, γραφείο υπ/ντών και γραμματείας (χωρίς να είναι στελεχωμένο με μόνιμο προσωπικό), γραφείο καθηγητών, ιατρείο.

Οι αίθουσες του είναι φωτεινές με επαρκή χώρο και κεντρική θέρμανση.

Το σχολείο λειτουργεί κατά το Σχ. Έτος 2020-21 με 12 τμήματα και 298 μαθητές.

Τάξη Α΄ :104, Τάξη Β:΄97 Τάξη Γ΄:97

Το σχολείο **διαθέτει** ως διδακτικό προσωπικό

α) 19 μόνιμους καθηγητές

β) 8 αποσπασμένους ή με διάθεση

γ) 6 αναπληρωτές πλήρους ή μμειωμένου ωραρίου με πρόγραμμα ΕΣΠΑ

Συνολικά το διδακτικό προσωπικό του Σχολείου **απαρτίζεται** από 33 καθηγητές.

Το ωράριο λειτουργίας του **είναι** 33 ώρες την εβδομάδα

Κατά το τρέχων σχολικό έτος το σχολείο συμμετείχε στην πιλοτική δράση του Υπουργείου

«Εργαστήρια δεξιοτήτων» στο οποίο συμμετείχαν 5 καθηγητές του σχολείου και όλοι οι μαθητές .

Η διαχείριση των οικονομικών του γίνεται από σχολική επιτροπή.

Το σχολείο **διευθύνεται** από τη διευθύντρια κ, Κουτσουνίκα Ανδρονόκη , ΠΕ78, και δύο υποδιευθύντριες , την κ. Μανανά Μαρία Άννα ΠΕ07 και την κ. Τσιότρα Λουκία-Ξανθή ΠΕ05. Δεν υπηρετεί γραμματέας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση (Αξιολόγηση: 3)

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Άξονες

Δείκτες

Το 6^ο Γυμνάσιο κατά το σχ. Έτος 2020-21 συμμετείχε στο πιλοτικό πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας για Εργαστήρια Δεξιοτήτων

- Συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών για διαθεματικές προσεγγίσεις, βιωματικές δράσεις και πληρέστερη αξιολόγηση των μαθητών.

1. Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

- Στο πλαίσιο εφαρμογής εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών γίνεται χρήση του υπολογιστή και του διαδικτύου από την πλειονότητα των εκπαιδευτικών για τον εμπλουτισμό και την βαθύτερη κατανόηση της νέας γνώσης.
- Στο πλαίσιο ανάπτυξης του επιστημονικού εγγραμμιατισμού των μαθητών/τριών επιχειρείται η υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων με στόχο την ενεργό ενασχόληση των μαθητών με την επιστημονική μεθοδολογία. Η θεματολογία απορρέει από τα ενδιαφέροντα των μαθητών και το περιεχόμενο του υπάρχοντος αναλυτικού προγράμματος

Σχολική διαρροή - φοίτηση (Αξιολόγηση: 3)

- Καθημερινή ενημέρωση των γονέων για τις απουσίες των παιδιών τους και διαδικτυακές ενημερώσεις για την πρόοδο τους.
- Ενημέρωση γονέων και φορέων για μαθητές που χρήζουν ψυχοκοινωνικής στήριξης, συνεδρίες με κοινωνικούς λειτουργούς και ψυχολόγους
- Κανένας μαθητής δεν κινδυνεύει να επαναλάβει την τάξη λόγω ελλιπούς φοίτησης ή διαρροής
- Κανένας μαθητής δεν έχει εγκαταλείψει το σχολείο
- Η φοίτηση των μαθητών μας χαρακτηρίζεται συνεπής και συστηματική με ελάχιστα προβλήματα λόγω τηλεκπαίδευσης
- Οι μαθητές προσέρχονται εγκαίρως στο σχολείο, η πόρτα κλειδώνει μετά το κτύπημα του κουδουνιού και μέχρι την ολοκλήρωση του προγράμματος. Στην περίπτωση που μαθητής/τρια ασθενήσει, πριν αποχωρήσει από το σχολείο ενημερώνεται ο γονέας - κηδεμόνας
- Ειδικά για το σχ.έτος 2020-21 έγιναν κανονικά τα εξ αποστάσεως μαθήματα στην πλατφόρμα webex και δεν υπήρχε μαθητική διαρροή. Δόθηκαν από το σχολείο 6 tablet σε μαθητές και 7 laptop σε εκπαιδευτικούς που δεν διέθεταν συσκευή για την παρακολούθηση και διεξαγωγή των μαθημάτων

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών (Αξιολόγηση: 3)

- Οι εκπαιδευτικοί σε αγαστή συνεργασία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, καθώς και με το 15μελές μαθητικό συμβούλιο καλλιεργούν την ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών, ενισχύουν τους διάλους συνεργασίας και διαμορφώνουν κλίμα αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας όλων των μαθητών.

Τα περιστατικά αποκλίνουσας συμπεριφοράς απασχολούν τη Διεύθυνση και το Σύλλογο διδασκόντων και συζητούνται με ευαισθησία και διακριτικότητα με γνώμονα την ομαλή λειτουργία του σχολείου. Καταγράφονται στο βιβλίο σχολικής ζωής και στο βιβλίο Ποινών . Προσπάθειες αντιμετώπισής τους γίνονται με ενημέρωση και συνεργασία των γονέων των μαθητών που εμπλέκονται στα συμβάντα.

Γίνεται συνεχής προσπάθεια ενημέρωσης όλων των μαθητών μας σχετικά με την ενδοσχολική βία τόσο από το προσωπικό του σχολείου όσο και από ειδικούς.

Διοικητική λειτουργία

Δείκτες

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών (Αξιολόγηση: 3)

Το σχολείο έχει συντάξει Εσωτερικό κανονισμό Λειτουργίας, όπου καθορίζονται οι προσδοκώμενες συμπεριφορές. Το προσωπικό του σχολείου έχει καλή γνώση του κανονισμού ενώ ενημερώνονται οι νέοι εκπαιδευτικοί του σχολείου

Οι σχέσεις μαθητών/τριών είναι γενικά καλές. Ωστόσο υπάρχουν περιστατικά λεκτικής σύγκρουσης και διαπληκτισμοί τα οποία αντιμετωπίζονται με

1. Επικοινωνία των υπεύθυνων καθηγητών με τους γονείς των μαθητών/τριων που εμφανίζουν επιθετική συμπεριφορά
2. Συζήτηση με τους μαθητές που εμπλέκονται σε περιστατικά βίας
3. Δράσεις ενημέρωσης για την ενδοσχολική βία και συγκρούσεις μεταξύ μαθητών/τριών

Στο 6^ο Γυμνάσιο Λαμίας η συνεργασία των μαθητών/-τριών με το εκπαιδευτικό προσωπικό είναι εξαιρετική και εποικοδομητική. Οι μαθητές/τριες νιώθουν ασφάλεια και εγγύτητα προς τους εκπαιδευτικούς ,αναζητούν συχνά τη βοήθειά τους και τη συμβουλή τους και σέβονται τη γνώμη τους.

Επίσης λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών (covid 19- τηλεκπαίδευση) υπήρξε συνεχής επικοινωνία μέσω e-mail μαθητών και κηδεμόνων με το εκπαιδευτικό προσωπικό, προκειμένου να λυθούν απορίες σχετικά με την τηλεκπαίδευση.

Πραγματοποιήθηκαν συνεδρίες μαθητών και γονέων με την κοινωνική λειτουργό.

Η συνεργασία μαθητών και εκπαιδευτικών για την τήρηση των μέτρων υγιεινής και προστασίας λόγω Covid -19 ήταν εξαιρετική

Συμπερασματικά, το σχολείο παρουσιάζει θετική εικόνα ως προς τις σχέσεις των εκπαιδευτικών με τους μαθητές/τριες

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας (Αξιολόγηση: 3)

Το σχολείο ενημερώνει συστηματικά και υπεύθυνα όλους τους γονείς /κηδεμόνες για

την επίδοση κι πρόοδο των παιδιών τους σε τακτά χρονικά διαστήματα όπως ορίζει η νομοθεσία.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 εξαιτίας της πανδημίας η δια ζώσης επαφή με τους γονείς τόσο θεσμικά με το σύλλογο όσο και με τον κάθε κηδεμόνα χωριστά δεν ήταν εφικτή αλλά πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά και τηλεφωνικά

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας (Αξιολόγηση: 3)

Το 6° Γυμνάσιο Λαμίας λειτουργεί πάντοτε σε πρωινή βάρδια. Ο Σύλλογος Διδασκόντων μαζί με την Διεύθυνση του σχολείου από την αρχή της χρονιάς, με δημοκρατικές συνεδριάσεις, ζυμώσεις απόψεων και πρακτικά των αποφάσεων, έχει σαφή εικόνα σχετικά με τις επιδιώξεις και τις δυνατότητες βελτίωσης του σχολείου, κατανειίμει τις εξωδιδασκτικές υπηρεσίες, συντονίζει την εφαρμογή του ωρολογίου προγράμματος και εφαρμόζονται αποτελεσματικές διαδικασίες, προκειμένου οι προγραμματισμένες δραστηριότητες και η διεκπεραίωση των εργασιών του σχολείου να πραγματοποιούνται ικανοποιητικά.

Υπάρχει αγαστή συνεργασία και επικοινωνία τόσο με το 15μελές μαθητικό συμβούλιο, όσο και με τα 5μελή καθώς και με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και με αυτόν τον τρόπο οι απόψεις και τα αιτήματα μαθητών/-τριών και γονέων/κηδεμόνων λαμβάνονται υπόψη στον σχεδιασμό και στην αντιμετώπιση των προβλημάτων.

Υπάρχει εξαιρετική συνεργασία με το σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και με το 15μελές μαθητικό συμβούλιο. Γίνονται συνεχείς προσπάθειες για την αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.

Σχολείο και κοινότητα (Αξιολόγηση: 3)

Στο σχολείο μας κατά το σχολικό έτος 2020-21 δεν υλοποιήθηκαν αρκετά εκπαιδευτικά προγράμματα και πολιτιστικές εκδηλώσεις λόγω της πανδημίας. Ωστόσο, η προώθηση της συμμετοχής, της συνεργασίας, της υποστήριξης και της αξιοποίησης των τοπικών κοινωνικών φορέων της ευρύτερης κοινωνίας είναι το βασικό μέλημα του σχολείου μας. Παρά τις δύσκολες συνθήκες μπορούμε να αναφέρουμε:

- Το ενεργό Site του σχολείου.
- Το διαδικτυακό αφιέρωμα στη Γενοκτονία των Εβραίων.
- Τη συμμετοχή στο διαγωνισμό της Ιεράς Μητρόπολης για τα 200 χρόνια από το 1821
- Συνεργασία και συμμετοχή μαθητών στη μαθηματική εταιρία
- Τη σχολική διαδικτυακή γιορτή για τα Χριστούγεννα με το Μουσικό Γυμνάσιο.
- Συνεργασία με Πανεπιστήμιο για παρακολούθηση μαθημάτων φοιτητών.
- Συνεργασία με φορείς για μαθητές και οικογένειες μαθητών που χρήζουν ψυχοκοινωνικής στήριξης.
- Τη διάθεση του κτιρίου σε συλλόγους για την πραγματοποίηση πολιτιστικών εκδηλώσεων
- Πολύ καλή συνεργασία με το Σ.Ε.Ε.

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις (Αξιολόγηση: 3)

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σχεδιάζουν, δοκιμάζουν και πειραματίζονται συνεχώς σε νέες μεθόδους εφαρμογής καινοτόμων πρακτικών για τη βελτίωση της διδακτικής πρακτικής και των νέων παιδαγωγικών τάσεων. Αναπτύσσουν πρωτοβουλίες και εφαρμόζουν σχέδια δράσης ενταγμένα στην καθημερινή λειτουργία του σχολείου σε συνεργασία με τους μαθητές, τον σύλλογο Διδασκόντων και τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, θέτοντας ρεαλιστικούς στόχους που βελτιώνουν το εκπαιδευτικό τους έργο στα πλαίσια της ανάπτυξης του βιώσιμου σχολείου.

Ενδεικτικά εφέτος πραγματοποιήθηκαν:

- Σεμινάρια επιμόρφωσης σε ψηφιακές τεχνολογίες.
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενημερωτικές ημερίδες.

Συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών στις ενημερωτικές δράσεις του Υπουργείου Παιδείας και των φορέων εκπαίδευσης

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Αξιολόγηση: 2)

Στο 6^ο Γυμνάσιο Λαμίας οι εκπαιδευτικοί είναι πρόθυμοι να συμμετέχουν σε δίκτυα και προγράμματα για την επαγγελματική τους ανάπτυξη μέσω της ενίσχυσης των γνώσεων και των δεξιοτήτων τους.

Εφέτος λόγω της πανδημίας δεν κατέστη δυνατή η περαιτέρω συμμετοχή τους σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση